

КЛАССНЫЙ ЧАС «ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИЯ?»

Цель: познакомить с понятием коррупция и антикоррупция.

Задачи: 1. Способствовать формированию знаний о корнях, причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней;

2. Выработать у учащихся негативного отношения к данному явлению.

Оборудование: карточки, словари, памятки.

Ход занятия

Эпиграф: «Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости»

(Адам Смит)

План

1. Понятие «коррупция».

3. Из истории Международного дня борьбы с коррупцией.

4. Практическая работа (работа с пословицами, синквейн)

5. Сценка «На приеме у врача»

Участвуют 4 ученика (в роли врача, пациента, 2-е полицейских).

Врач сидит за столом и ведет прием. Заходит пациент и говорит:

- Здравствуйте, доктор!

- Доброе утро!- отвечает врач – Проходите, пожалуйста. На что жалуетесь?

- Да, я, доктор, очень кашель замучил (кашляет) и горло болит.

- Посмотрим. Так, горло чистое. Давайте я вас послушаю. Дыхание у вас хорошее. Да вы совершенно здоровы!

- Доктор, понимаете, мне нужно поболеть.

- Не понимаю.

-Может, как-нибудь договоримся, а?

Достает деньги и кладет на стол. Врач встает и с возмущением говорит:

-Что это такое уберите сейчас же! Я полицию вызову.

Заходят 2-е полицейских и говорят:

Взяточничество карается законом.

Уводят пациента.

У: Каждый из вас - полноценный гражданин нашего государства, будущее нашей страны – в ваших руках. Обратите внимание на эпиграф.

У: О чем эпиграф? (ответы детей)

У: 9 декабря – отмечается Международный день борьбы с коррупцией. Сегодня мы должны познакомиться с понятиями коррупция и антикоррупция.

-Ребята, как вы понимаете это слово? (ответы детей)

- У вас на столах лежат словари, найдите значение этого слова.(учащиеся работают со словарями)

У: В разных словарях слово коррупция означает:

КОРРУПЦИЯ – это

- подкуп должностных лиц (Словарь РАН, Л.П. Крысин)

- соращений, подкуп; порча, повреждение; упадок (Словарь латинских слов и выражений)

- взяточничество, т.е. противозаконная передача денежных или других средств от одного лица другому с целью получения льгот, привилегий ит.п. (Словарь современных заимствований)

- преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (Советский энциклопедический словарь)

У: Это можно выразить с помощью схемы:

продажность взяточничество

Коррупция подкуп корысть преступление

У: Когда же и где этот день стали отмечать?

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года. Цель Конвенции - предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступности, терроризму и другим угрозам безопасности человека. Президентом РФ Д.А.Медведевым 31 июля 2008г. утвержден Национальный план противодействия коррупции. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий дискреционной властью — властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания. Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся (воспитанников). 1 февраля 2007 г. Россия официально вступила в «Группу государств против коррупции» (ГРЕКО). 7 мая 2009 г. наша страна подписала дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию.

Без массового осознания гражданами колоссального вреда коррупции не может произойти серьезных позитивных перемен. Применение только карательных мер борьбы не позволяет обеспечить действенный контроль над коррупцией и ее негативными проявлениями, о чем свидетельствуют, например, события последних лет в Китае (введение расстрела). Исторический опыт, в том числе и нашей страны, свидетельствует о том, что именно умелое использование общественного контроля оказывалось эффективным средством любой национальной антикоррупционной стратегии.

У: Сейчас все закрепим на практике.

1. Работа с пословицами. Предлагается объяснить смысл и показать связь с изучаемой темой.

Не подмажешь, не поедешь. Изобразите пантомиму.

Сухая ложка – рот дерет. Проинсценируйте.

У него руки с ящиком. Составьте диалог к пословице.

Речист, да на руку не чист.

У него карманы больно емки.

2. Синквейн. ЗЛО, РОССИЯ

1 существительное

2 прилагательных

3 глагола

Простое предложение.

Подведение итога:

У: Подберите слова синонимы к слову коррупция и антикоррупция.

- Можно ли бороться с коррупцией?

- Что мы должны для этого сделать?

На память каждому школьнику вручаются памятки:

Какою мерою даете, такой воздастся вам.

Чувство благодарности приносит благодать.

Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.

Хорошая репутация дороже денег.

Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.

Честность – лучшая политика.

Прощение полезно и дающему, и получающему.

Кто творит добро, тот процветает.

Благодарение открывает дверь духовному росту.

Памятка
Какою мерою даете, такой воздастся вам. Чувство благодарности приносит благодать. Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки. Хорошая репутация дороже денег. Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя. Честность – лучшая политика.

Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

.

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Рабочий лист учени__

Коррупция-это

Синквейн –это _____

Например:

Дружба

Крепкая, сильная, долгая.

Помогает, поддерживает, сплочивает.

Дружба нужна каждому человеку.

Товарищество.

Чему был посвящен классный час?

Я узнал(а) _____

Какие затруднения вы испытали?

Оцените свою деятельность на уроке _____

Классный час в рамках программы «STOP коррупция: наш нравственный выбор»

Пояснительная записка.

Данная разработка предназначена для проведения классного часа в 5 - 9 классах. С целью качественной подготовки и проведения классного часа необходимо дать несколько пропедевтических заданий отдельным учащимся: 1 группа – собирают информацию об антикоррупционном законе, 2 группа - устно-словесное рисование по стихотворению «Размышление о вреде коррупции», 3 группа – готовят иллюстративный ряд.

Цели:

1. сформировать представления о понятии «коррупция» у школьников средних классов
2. понижение уровня юридической безграмотности молодежи
3. формирование первоначального уровня финансовой грамотности школьников
4. формирование представления о методах противодействия коррупции в реальной жизни

Задачи:

1. познакомить с возможными жизненными ситуациями по возникновению коррупции
2. использовать ролевую игру как метод формирования антикоррупционного мировоззрения
3. получить представления о понятиях «коррупция», «антикоррупция», «антикоррупционный закон»
4. развивать умение видеть противоправные коррупционные действия в поступках окружающих людей

Оценивание результатов:

1. анкетирование участников занятия на рефлексивной части
2. творческое задание для выполнения дома (по выбору учащегося): лозунги, сочинение-рассуждение, иллюстрации, листовка «Борись с коррупцией!» с алгоритмом антикоррупционных действий.

Оборудование: проектор, интерактивная доска (можно экран), презентация.

Этапы классного часа:

1 этап. Обсуждение нового закона о противодействии коррупции. Выступление группы с информацией об антикоррупционном законе.

Слово учителя.

Оборудование: презентация, слайды № 1 – 4.

Средний размер бытовой взятки в России составляет около 5 тыс. рублей. В деловой сфере этот показатель исчисляется сотнями тысяч долларов. Такие статистические данные сообщил глава фонда политических исследований «Индем» («Информатика для демократии») **Георгий Сатаров** по итогам завершаемого фондом исследования уровня «бытовой» коррупции в России.

Сатаров пояснил, что «бытовая» коррупция в России чаще всего встречается в здравоохранении, образовании и во взаимоотношениях водителей и сотрудников дорожной инспекции. По мнению главы фонда, в данных о среднем размере взятки в России, которые приводят правоохранные органы, «бытовой» и «деловой» вид коррупции «смешиваются», хотя «это совершенно разные рынки с разными закономерностями и тенденциями».

2. **Чтение стихотворения «Размышление о вреде коррупции» по ролям (инсценированное чтение) и его обсуждение с позиции нарушения закона.**

Сначала чтение стихотворения производится целиком, затем по отдельным частям, одновременно высвечено на слайдах.

Оборудование – презентация, слайды № 5- 11.

«Размышление о вреде коррупции»

Как-то утром перед школой задал маме я вопрос:

«Что за антикоррупционный вышел новый вдруг закон»?

Кто такой коррупционер? И за что несёт ответ?

Почему в тюрьму вдруг могут посадить на много лет?

Почему теперь так часто говорят о нём везде?

И в газетах, и в журналах, и на телевиденье?

Мама долго не сердилась, отвечала не таясь:

«Есть коррупция», - со вздохом объяснять мне собралась.

«Вот представь, что ЕСЛИ в школе ты задумаешь, гордясь,

Вместо твёрдой честной «тройки» получить оценку «пять».

Но без знаний! Без напряжения, без труда, не заслужив.
И тогда ты денег массу за неё бы предложил.
Это будет взятка, подкуп, преступление, дружок!
Так коррупция крадётся к нам на школьный наш порог.
Что за зверь таится всюду? Начеку полиция.
Взятки, жуткие поборы – вот она, коррупция!

Или если ты не сделал дома заданный урок,
Знаешь, что получишь «двойку» и наказан будешь в срок,
А сосед по парте Федя сделал всё и всё успел,
Но без денежной оплаты дать списать не захотел,
Знай, учащийся!, что плохо быть невеждой с юных лет!
Также плохо брать чужое, плохо списывать ответ.
Но ещё страшнее даже предложение списать
И за деньги труд ученья по секрету продавать.
Приглядишься к себе и другу. Надо честным быть всегда.
Вдруг за дверью притаилась чёрная коррупция???

Ну а если в депутаты кто-то хочет без труда,
Без заслуги и с нахрапом влезть за выгодой, тогда....
Знай, ребёнок! Это плохо! Дай коррупции отпор!
Депутатом быть почётно, тут ответственность и долг!
Не должны такие люди ни хитрить, ни вымогать,
А должны открыто, честно, по закону помогать!

Если есть такое рядом, ты всё видел, слышал, знал,

То пойми, что преступленья мир вокруг не избежал.

Что коррупция не дремлет, поглощает вся и всех,

С ней бороться надо смело, в жизни ждёт тебя успех!

Приучайтесь быть смелее, по закону надо жить!

Ведь коррупция мешает честно Родине служить!

Вопросы для обсуждения:

Первая строфа:

1.
 1. когда вышел новый закон о противодействии коррупции?
 2. цель его создания?

Вторая строфа:

1. какой статье закона соответствует нарушение, указанное в данной строфе?
2. какие действия должен предпринять каждый законопослушный гражданин в данной ситуации?

Третья строфа:

1. о каком нарушении закона идет речь в данной строфе?
2. сталкивались ли вы с подобным явлением в повседневной жизни?
3. как вы поступали?
4. знали ли вы, что подобный поступок является нарушением закона?

Четвертая строфа:

1. какой статье закона соответствует нарушение, указанное в данной строфе?
2. какие действия должен предпринять каждый законопослушный гражданин в данной ситуации?

Пятая строфа:

1. какие выводы делает автор стихотворения?
2. какой вы сделали вывод?
3. как должен поступать каждый гражданин в ситуациях, описанных в стихотворении?
4. что нового вы сегодня узнали?
5. как вы сможете применить полученные на занятии знания в реальной жизни?

2. **Практическая часть.** Рассматриваем фотографии, приготовленные заранее учениками. Оборудование: презентация, слайды № 12-17.

Обсуждение фотографий:

- 1) опишите ситуации, которые вы видите на фотографиях
- 2) как вы думаете, что нужно делать в подобных ситуациях.

Учитель: Предлагаю создать алгоритм действий, который поможет вам выработать образец поведения в подобных ситуациях.

Оборудование: презентация, слайды № 18,19

Возможные ответы детей:

1. сообщить в полицию, родителям, взрослым
2. ответить отказом
3. самому не предлагать деньги, взятку
4. не создавать такую ситуацию

Задание: лозунги, сочинение-рассуждение, иллюстрации, листовка «Борись с коррупцией!» с алгоритмом антикоррупционных действий.

Методическая разработка классного часа

«Имею право на жизнь без коррупции!»

Классный час мы с классом проводили совместно. Учащиеся активно отвечали на вопросы, думали, слушали, писали.

Цели:

1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

2.Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

Классный час на тему: « Вместе против коррупции»

Цели:

1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция , ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.
- 2.Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.
3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции .

Задачи:

- 1.Способствовать формированию знаний о корнях, причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней;
2. Выработать у учащихся негативного отношения к данному явлению.

Оборудование: материалы СМИ, эпиграф к классному часу, презентация, карточки с заданиями.

ПЛАН:

1. Ассоциации «коррупция»
2. Понятие коррупция и сферы ее действия.
3. Причины появления коррупции .
4. Антикоррупционная деятельность государства, мероприятия по искоренению коррупции .
5. Синквейн «коррупция»

Ход классного часа:

Учитель. Здравствуйте, ребята! Знаменитая фраза Цицерона: “О времена! О нравы!” как нельзя лучше отражает нашу современную жизнь. Уже по одним заголовкам статей СМИ можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, разврат, насилие,и безусловно, коррупция. Реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям

отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту, поэтому я и выбрала сегодня для разговора тему, может быть, на первый взгляд, трудную, не детскую. Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, чтобы страна стала процветать.

Тема нашего классного часа называется « Вместе против коррупции»

Эпиграф нашего классного часа : *«Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».*

Учитель. Как вы понимаете значение этих слов?

Учитель. Что такое коррупция? На рабочих листах запишите определение.

Подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает?

(ответы учащихся)

Учитель. В Толковом словаре русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина "коррупция": "Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами".

Учитель. Назовите причины, вследствие которых , на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

(ответы учащихся)

низкая заработная плата государственных служащих;
незнание законов;
желание легкой наживы;
частая сменяемость лиц на различных должностях;
нестабильность в стране;
коррупция как привычка; низкий уровень жизни населения;
слабая развитость государственных институтов; безработица; неразвитость институтов гражданского общества; рыночная экономика; конкуренция; рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными; поменялись нравственные ориентиры; на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

Учитель. Наиболее подробную информацию сейчас дадут ученики.

Сообщение учащихся.

1ученик. Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: коррупция это-злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и злоупотреблению служебным положением. В этом же ключе определяют коррупцию и международные организации.

2ученик. Коррупция (лат. corruptio - порча, подкуп, упадок) – подкуп и взяточничество, широко практикуемые в буржуазном мире среди различных должностных лиц, политических деятелей, военных чинов. Коррупция в расценивается как уголовное преступление. В нашей стране с коррупцией ведётся решительная, бескомпромиссная борьба.

Учитель. А сейчас заглянем в историю.

1 ученик. Известен исторический анекдот: император решил сгоряча издать указ, согласно которому следует вешать любого чиновника, укравшего сумму, равную цене веревки. Однако его сподвижники в один голос заявили, что в таком случае государь останется без подданных. Интересно, что возглавивший по личному указанию императора борьбу с казнокрадством и взяточничеством Нестеров сам в конце концов был повешен за взятки.

2 ученик. Коррупции может быть подвержен любой человек, чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся (воспитанников).

Учитель. Действительно, на этих фактах мы убеждаемся, что коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения.

Учитель. Какие формы коррупции знаете? Взятка; Растрата; Мошенничество ;Вымогательство;

Учитель. Как коррупция и ее проявления - взяточничество и подкуп влияют на различные сферы деятельности и организации?

(ответы учащихся)

- взяточничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны;

- коррупция влечет за собой **сокращение объема** денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: **книг, медикаментов, компьютеров** и т.д;

Что могу сделать я? (групповая работа)

1. Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?
2. Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.
 1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
 2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
 3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
 4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
 5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.
 6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

Учитель. Какие сферы наиболее поражены коррупцией?

ГАИ; чиновники; милиция; медицина; образование; судебная система; военкоматы; шоу – бизнес; сфера торговли; армия; СМИ;

Учитель. Назовите способы борьбы с коррупцией?

Это: Усовершенствовать законы. Уменьшить количество чиновников. Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц). Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией. Открытость в СМИ. Не давать и не брать взяток. Ужесточить наказания за коррупцию. Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону.

Учитель: Составьте Синквейн со словом «Коррупция».

Итог.

Учитель. Завершая нашу дискуссию я хочу сказать, я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. А поможете России в этом вы! Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Рефлексия:

Выводы: Считаю, сегодняшний классный час затронул очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения. На этом наш классный час окончен. Спасибо всем за общение!

Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

Сообщение учащихся.

1ученик. Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: коррупция это-злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и злоупотреблению служебным положением. В этом же ключе определяют коррупцию и международные организации.

2ученик. Коррупция (лат. corruptio - порча, подкуп, упадок) – подкуп и взяточничество, широко практикуемые в буржуазном мире среди различных должностных лиц, политических деятелей, военных чинов. Коррупция в расценивается как уголовное преступление. В нашей стране с коррупцией ведётся решительная, бескомпромиссная борьба.

Учитель. А сейчас заглянем в историю.

1 ученик. Известен исторический анекдот: император решил сгоряча издать указ, согласно которому следует вешать любого чиновника, укравшего сумму, равную цене веревки. Однако его сподвижники в один голос заявили, что в таком случае государь останется без подданных. Интересно, что возглавивший по личному указанию императора борьбу с казнокрадством и взяточничеством Нестеров сам в конце концов был повешен за взятки.

2 ученик. Коррупции может быть подвержен любой человек, чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.

Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Памятка

Какою мерою даете, такой воздастся вам.
Чувство благодарности приносит благодать.
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.
Хорошая репутация дороже денег.
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.
Честность – лучшая политика.
Прощение полезно и дающему, и получающему.
Кто творит добро, тот процветает.
Благодарение открывает дверь духовному росту

Классный час на тему «Без коррупции с детства»,

– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Ученик 1- Слово детство понимаю, а что такое коррупция?

Ученик 2 - По-моему, что-то с деньгами связано...- ...это раздел экономики!

Ученик 3- Ты что? Нет, это что-то другое...

Ученик 4 - А я подготовилась! Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Ученик 1- Получается это преступление?

Ученик 4- Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям! И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растлевать». Вы слушайте в это слово – «Р А С Т Л Е В А Т Ь ».

Ученик 3- Я знаю такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности. К сожалению, знакомая моей мамы долго не могла устроиться на работу по этим же причинам.

Ученик 2- А я не понимаю, почему за многие бесплатные по закону услуги, мои родители вынуждены платить?

Ученик 1- Да, это совсем недетские вопросы.

- но мы видим – наша страна УСТАЛА!

- Уважение и правда - вот наши ИДЕАЛЫ!

- Нечестность и коррупция давно стали НОРМОЙ!

- Так что пока не поздно, вступай в нашу КОМАНДУ!

- Коррупция тормозит экономическое развитие России и ставит под угрозу любые преобразования.

- А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Слово учителя. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента в борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ. Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ Д.А.Медведева, под чьим непосредственным руководством и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

Вопросы

Правильные ответы

Что такое взятка?

Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.

Чем отличается взятка от подарка?

Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.

Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.

Подарок может быть завуалирован под взятку

Что такое коррупция в Вашем понимании?

Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.

Из каких источников Вы знаете о коррупции?

Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники.

Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?

А как мы сможем победить,
если нас легко купить
Как мы сможем побеждать,
если нас легко продать...
Как же сделать так, чтоб всем по нутру,
Перестали чтоб делить наконец
Чтоб живым проснуться нам по утру,
А иначе всем наступит...
Эх, наступает новая заря,
Жить, ребята, хочется не зря...

Коррупция или нет?

1. ВОДИТЕЛЬ, НАРУШИВШИЙ ПРАВИЛА, ЧТОБЫ НЕ ПЛАТИТЬ ШТРАФ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ЧЕРЕЗ СБЕРБАНК, ПЛАТИТ НЕКОТОРУЮ СУММУ СОТРУДНИКУ ГАИ. СОТРУДНИК ГАИ НЕ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ ПЛАТИЛИ ЕМУ, НО ОТ ДЕНЕГ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

-КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГАИ нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа.

2. ЧИНОВНИК ПОМОГАЕТ ПРЕДПРИЯТИЮ ИЛИ ФИРМЕ ПОЛУЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КРЕДИТ ИЛИ ЗАКЛЮЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КОНТРАКТ. РУКОВОДСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ ФИРМЫ ВЫПЛАЧИВАЕТ ЧИНОВНИКУ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОЦЕНТ ЗА СОДЕЙСТВИЕ.

-КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара .

3. ЧЕЛОВЕК БЫСТРЕЙ ДРУГИХ ПРОДВИГАЕТСЯ ПО СЛУЖБЕ, ПОТОМУ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РОДСТВЕННИКОМ ИЛИ ПРОТЕЖЕ МИНИСТРА ИЛИ ДРУГОГО ВЫСОКОПОСТАВЛЕННОГО ЧИНОВНИКА.

-Согласно Уголовному кодексу РФ это НЕ КОРРУПЦИЯ

4. ПАЦИЕНТ В БОЛЬНИЦЕ ДЕЛАЕТ ПОДАРКИ ИЛИ ПЛАТИТ ВРАЧУ ЗА ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВНЕ ОЧЕРЕДИ. ВРАЧ ЭТОГО НЕ ТРЕБУЕТ, НО ОТ ДЕНЕГ И ПОДАРКОВ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

-Случай пограничен.

Врач принимает деньги / услуги за исполнение служебных обязанностей - коррупция. Пациент выражает благодарность врачу за внимание, а его действия не предполагают обмена, то это действие не коррупционное.

Вопросы классу: Что нового узнали? Какие выводы сделали для себя?

На вопрос :«Можно ли до конца искоренить коррупцию?» в ходе беседы следует подвести учащихся к следующим выводам: 1) До конца искоренить коррупцию невозможно, а вот не допустить, чтобы она стала угрозой национальным интересам - это

важнейшая задача нашего общества и государства. 2) Для себя каждый должен выбрать в качестве жизненного правила слова А.И. Солженицына: «Жить не по лжи!»

Выводы: взятка калечит души и психологию, причем всех без разбора, будь то потирающий руки мелкий служащий или... потерпевший. Взятка и цивилизованное общество, взятка и правовое государство несовместимы. Но когда она канет в Лету, если это монстр, порожденный государством? Остается лишь надеяться, что когда-нибудь настанет время, о котором безуспешно мечтал герой пьесы А. Н. Островского «Доходное место» Жадов: «Я буду ждать того времени, когда взяточник будет бояться суда общественного больше, чем суда уголовного»

Подведение итогов.

Коррупция — это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.